

Библейская школа

Тема квартала: «Как изучать библейские пророчества»
Урок №1, «Некоторые принципы толкования пророчеств»

4 апреля 2025

Виталий Олийник, координатор русско-украиноязычных общин
Вашингтонского Объединения АСД

I. «Читающий да разумеет» (ВС).

1. Прочитайте Втор. 29:29 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Что обозначается словом «открытое»? («все слова закона» - записанное Слово Божье!)
 - б. В каком смысле это нам «принадлежит»? (оно «открыто» по контрасту с «закрытым», т.е. доступно и понятно!)
 - в. Какова цель Божьего откровения в Библии? («исполнять»!)
2. Прочитайте Ав. 2:1,2 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Какова Божья цель в призвании пророка? (2 ст. – «начертай ясно... чтобы читающий легко мог прочитать»)
 - б. Проверьте конец 2 ст. в иных переводах («чтобы даже тот, кто пробегает, прочитал его» (ВП))
3. Прочитайте Мф. 24:15-18 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Какова Божья цель в отношении книги Даниила? (15 ст. – «читающий да разумеет»)
 - б. Что ожидается от разумеющих? (16-18 ст. – действия согласно разумению!)
4. Прочитайте 2Кор. 1:13 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Какова природа того, что писал Павел? (нет тайного смысла!)
 - б. Что существует в разумении Библии? (разные уровни – «до конца уразумеете»)
5. Верите ли вы в то, что всю Библию можно понять?

II. Бог хочет, чтобы Его поняли (ПН).

1. Прочитайте эти стихи (по очереди) и ответьте на вопрос: что открыто о соотношении Божьего разума и нашего?
 - а. Пс. 138:6 («дивно для меня ведение Твоё... не могу постигнуть»)
 - б. Пс. 146:5 («разум Его неизмерим»)
 - в. Ис. 55:8,9 («мысли Мои выше мыслей ваших»)
 - г. Рим. 11:33 («бездна богатства и премудрости ведения Божия! Как непостижимы судьбы Его и неисследимы пути Его»)
2. Как материал этого раздела влияет на вопрос понимания Библии? (Никак! Премудрый Бог учёл наши возможности, давая Библию!)

III. Книга пророка Даниила: «сокрой слова сии» (ВТ).

1. Прочитайте Дан. 12:4,8-10 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Какой феномен касательно разумения Библии отражен здесь? (4 ст. – «сокрой... запечатай... до последнего времени»)
 - б. Что обещано? (в последнее время многие уразумеют книгу)
 - в. Разумели ли книгу Даниила в течение истории? (см. Мф. 24:15 – «читающий да разумеет» – да!)
 - г. Что именно в книге Даниила было запечатано? (Дан. 8:14,26 – пророчество о 2300 вечерах и утрах)
 - д. Есть ли подобное в иных местах Библии? (да, см. Откр. 10:4)
2. Как вы оцениваете своё разумение книги Даниила?

IV. Изучать Слово (СР).

1. Прочитайте Лк. 24:25-27 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Какой метод использовал Иисус? (27 ст. – «изъяснял им сказанное о Нём во всём Писании» – собирать все данные по теме!)
 - б. В чем была ущербность учеников? (25 ст. – «веровать всему»!)
2. Прочитайте 2Тим. 3:15-17 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. О каких Писаниях идет речь? (15 ст. – которые Тимофей знал с детства – см. 2Тим. 1:5; Деян. 16:1 – «иудейнка»)
 - б. Какое слово в этом отрывке является ключевым в плане метода изучения Библии? (16 ст. – «всё» – всеобъемлющий анализ!)
 - в. Какова цель Священных Писаний? (15 стих – «умудрить во спасение верою во Христа Иисуса»)
3. Есть ли у вас привычка изучать Библию именно так?

V. Образно или буквально? (ЧТ).

1. Прочитайте Дан. 8:8,21,22 (по очереди) и ответьте на вопросы:
 - а. Какой принцип истолкования апокалиптических образов есть в этом отрывке? (Библия сама объясняет свои образы!)
 - б. Что означает рог в апокалиптических образах? (21 ст. – «это первый ее царь»; 22 ст. – «это – четыре царства восстанут из этого народа» – не личности, а царства! «Первый ее царь» – это не Александр Македонский, а единая Греция до распада)
 - в. Где еще в Библии есть примеры объяснения образов? (весьма много: Зах. 4:2-6; Откр. 1:20, и т.д.)
2. Что нового вы узнали из этого раздела?